



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه تکنولوژی اتاق عمل

عنوان درس: مقدمه ای بر تکنولوژی جراحی

کد درس: ۲۵

نوع و تعداد واحد: نظری، ۱ واحد

نام مسئول درس: فرشته فرزنان مهر

مدرس / مدرسان: فرشته فرزنان مهر

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

زمان کلاس: سه شنبه ساعت ۱۳-۱۵ (۸ هفته اول)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: کارشناس ارشد

رشته تخصصی: اتاق عمل

محل کار: گروه اتاق عمل ، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

نشانی پست الکترونیک: fereshteh.farzanmehr@gmail.com

توصیف کلی درس: در این درس دانشجو با جایگاه حرفه ای خود در اجتماع و ارتباط آن با سایر حرفه های پزشکی و پیراپزشکی آشنا می شود.

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی: آشنایی با حرفه (تاریخچه، موقعیت کنونی)

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ❖ سیر تکاملی جراحی را شرح دهد.
- ❖ مفهوم و اهمیت رشته اتاق عمل را توضیح دهد.
- ❖ اعضای تیم جراحی و وظایف هر سیک را بشناسد.
- ❖ رفتار حرفه ای، اصول ایمنی و اخلاق در اتاق عمل را بیان کند.
- ❖ با نحوه همکاری تیمی در محیط جراحی آشنا شود.
- ❖ طبقه بندی انواع جراحی را شرح دهد.
- ❖ مراحل پذیرش ناخوشی توسط بیمار را بیان کند.
- ❖ جنبه های فیزیکی محیط در یک واحد جراحی را بشناسد.
- ❖ انواع خطرات محیطی در اتاق عمل را بیان کند.

رویکرد آموزشی!

□ ترکیبی^۳

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☒ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی درس و آشنایی دانشجویان با تاریخچه و رشته اتاق عمل	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو		فرشته فرزانه مهر
۲	اعضا تیم جراحی	"		فرشته فرزانه مهر
۳	ساختار فیزیکی اتاق عمل	"		فرشته فرزانه مهر
۴	ابزار و تجهیزات پایه	"		فرشته فرزانه مهر
۵	اصول کنترل عفونت	"		فرشته فرزانه مهر
۶	ایمنی و رفتار حرفه ای	"		فرشته فرزانه مهر
۷	معرفی انواع اعمال جراحی	"		فرشته فرزانه مهر
۸	مرور و جمع بندی	"		فرشته فرزانه مهر

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)! مشارکت فعال در برنامه های کلاس (۱ نمره)، انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد

مقرر (۱ نمره)

- ارزیابی تراکمی (پایانی): آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (18 نمره)

منابع:

1. Surgical technology for the surgical technologist: A positive care approach
2. Berry and Kohns Operating room technique

-
1. Formative Evaluation
 2. Summative Evaluation

۳. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. اصول و عملکرد فرد سیار و اسکراب، تهران؛ انتشارات جامعه نگر